**T T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**LİSANS PROGRAMI
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**AKADEMİK PROGRAM EĞİTİM BİLGİ PAKETİ**

| **DERS BİLGİLERİ** |
| --- |
| **Dersin Adı** | Genel Cerrahi Stajı | **Dersin Kodu** | **TIP 608** |
| **Dersin Dönemi** | 6 | **Dersin Seviyesi** | Lisans | **Dersin Dili**  | Türkçe |
| **Dersin Veriliş Şekli** | Yüz yüze, Uzaktan veya Hibrit | **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Varsa, uygulama yeri** | Tıp Fakültesi Hastanesi, Psikiyatri Kliniği | **Önerilen İlave Dersler** | Yok |
| **Koşullar** | Ön Koşullar:1. TIP 1012. TIP 2023. TIP 3034. Dönem 4’ ve 5‘deki bütün stajlar | Eş Dönemli Koşullar:Yok |

| **AKTS / ECTS** |
| --- |
| **AKTS Kredisi** | **Teorik Ders Saati** | **Uygulamalı Ders Saati** | **Dersin Süresi** |
| 5 | 0 | 115 | 1 ay |

| **EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ VE ÖĞRETİM ÜYELERİ** |
| --- |
| **Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri[[1]](#footnote-0):**Prof. Dr.Uğur Deveci, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesiopdrdeveci@yahoo.com Dahili Tel. No: 2117**Görüşme Saatleri:** Salı 16:00-17:00

| **Öğretim elemanları, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri:** Prof. Dr. Manuk Norayık MANUKYAN, Maltepe Üniversiytesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesimanukyanmanuk@yahoo.com Dahili Tel. No: 2119**Görüşme Saatleri:** Salı 16:00-17:00Prof.Dr.Uğur DEVECİ, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesiopdrdeveci@yahoo.com Dahili Tel. No: 2117**Görüşme Saatleri:** Salı 15:00-16:00Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Sertan KAPAKLI, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesidrsertankapakli@hotmail.com, Dahili Tel. No: 2124**Görüşme Saatleri:** Salı 14:00-15:00Dr. Öğr. Üyesi Sina MOKTHARE, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesisina.mokthare@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 2125**Görüşme Saatleri:** Salı:14:00-15:00  |
| --- |

 |

| **DERSİN GENEL AMACI ve KATEGORİSİ** |
| --- |
| Genel Cerrahi hastalıkların tanınması, sınıflandırılması ve belli hastalıkların tedavisi, yönlendirilmesi veya hastalıklar hakkında bilgi sahibi olunması konusunda temel bilgi ve beceri sağlamak.

| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| --- |
| 1. Temel Meslek Dersi
 | **X** |
| 1. Uzmanlık/Alan Dersi
 |  |
| 1. Destek Dersi
 |  |
| 1. Aktarılabilir Beceri Dersi
 |  |
| 1. Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri
 |  |

 |

| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI, ALT BECERİLER ve YETERLİLİKLER** |
| --- |
| **Bu dersi tamamlayan öğrenciler;**

| **Sıra No.** | **Öğrenme Çıktısı / Alt Beceri / Yeterlilikler** | **Eğitim Yöntemi** | **ÖD Yöntemi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | İletişim becerilerini kullanarak cerrahi anamnez alabilmek | EY4, EY5 | ÖD7 |
| **2** | Genel Cerrahi muayenesi yaparak hasta değerlendirebilir. | EY4, EY5 | ÖD7 |
| **3** | Uygun labaratuvar tetkiklerini isteyebilir, ayırıcı tanı yapabilir. | EY4, EY5 | ÖD7 |
| **4** | Genel Cerrahi hastalıkları için birinci basamak yaklaşımıyla tanıya uygun tedavi planlayabilir, akılcı ilaç kullanımı ilkeleri doğrultusunda reçete düzenleyebilir, korunma önlemlerini uygular hasta ve hasta yakınlarını tedavi planı hakkında bilgilendirir ve gerektiğinde uygun merkeze sevk edebilir. | EY4, EY5 | ÖD7 |
| **5** | Amaç doğrultusunda literatür taraması yapabilir, sunabilir. | EY4, EY5 | ÖD7 |

 |

| **GENEL YETERLİLİKLER** |
| --- |
| 1. Üretken
2. Akılcı
3. Sorgulayan
4. Girişimci
5. Yaratıcı
6. Etik kurallara uyan
7. Farklılıklara saygı gösteren
8. Toplumsal sorunlara duyarlı
9. Anadilini etkili kullanan
10. Çevreye duyarlı
11. Bir yabancı dili etkili kullanan
12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen
13. Takım halinde çalışabilen
14. Zamanı etkili kullanan
15. Eleştirel düşünebilen
 |

| **DERS İÇERİKLERİ** |
| --- |
| Karın ağrısı olan hastaya yaklaşım, Sindirim sistemi kanaması olan hastaya yaklaşım, Basit Cerrahi Sütür, Ameliyathane Uygulamaları, Endoskopik Uygulamalar  |

| **DERSİN KİTAPLARI VE YARDIMCI OKUMALAR** |
| --- |
| **Ders Kitapları*** Sayek Temel Cerrahi, 4.baskı
* Sabiston Textbook of Surgery 21.baskı

**Yardımcı Okumalar**Lange Q&A Surgery 5th editionSchwarts Principals of Surgery 11th edition  |

| **DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| --- |
|

| **Değerlendirme Yöntemi** | **Katkı Oranı** |
| --- | --- |
| **Staj Sonu Değerlendirme Sınavı (Kuramsal)** | - |
| **Yapılandırılmış Sözlü Sınav** | - |
| **ICE (İş Başı Değerlendirme)** | 100 |
| **OSCE (Yapılandırılmış Nesnel Klinik Sınav)** | - |
| **Devam** | - |
| **Laboratuvar Uygulamaları** | - |
| **Klinik Uygulamalar** | - |
| **Alan Çalışması** | - |
| **Derse Özgü Staj**  | - |
| **Ödev** | - |
| **Sunum** | - |
| **Proje** | - |
| **Seminer** | - |
| **Probleme Dayalı Öğrenme** | - |
| **Diğer:** | - |
| **TOPLAM** | **100** |

**NOTLAR:****Değerlendirme Sistemi, T.C. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir.** |

| **AKTS ÖĞRENCİ İŞ YÜKLÜ TABLOSU** |
| --- |
|

| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplamİş Yükü** |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Süresi  | **-** | **-** | **-** |
| Laboratuvar | **5** | 4 | 20 |
| Uygulama | 75 | 1 | 75 |
| Derse Özgü Staj (varsa)  | **-** | **-** | **-** |
| Alan Çalışması | **-** | **-** | **-** |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb) | 20 | 1 | 20 |
| Sunum / Seminer Hazırlama | **-** | **-** | **-** |
| Proje | **-** | **-** | **-** |
| Ödevler | **-** | **-** | **-** |
| Ara sınavlar | **-** | **-** | **-** |
| Staj Sonu Sınavı | **-** | **-** | **-** |
| **Toplam İş Yükü**  | **115** |

 |

| **ÖĞRENIM ÇIKTILARININ EĞİTİM PROGRAMI YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ** |
| --- |
|

| **No.** | **Program Yeterlilikleri/Çıktıları** | **KATKI DÜZEYİ** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek. | **X** |  |  |  |  |
| **2** | Hastalıkların patogenezini, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek. |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Ulusal Sağlık Sistemi’nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak. |  |  |  |  | **X** |
| **8** | Yasal sorumluluklarını sayabilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek. |  |  | **X** |  |  |
| **10** | Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek. |  | **X** |  |  |  |
| **11** | Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek. | **X** |  |  |  |  |

 |

| **DÖNEM 6 TIP 608 GENEL CERRAHİ İNTERN DERS LİSTESİ VE SIRALAMASI** |
| --- |
|

| **Sıra No** | **Ders/Yetkinlik** | **Eğitici** |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |

 |

|

| **EĞİTİM YÖNTEMLERİ KLAVUZU** |
| --- |
| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| **EY1** | Amfi Dersi | Tüm sınıfın bir arada bulunduğu, klinik öncesi eğitimde uygulanan derslerdir. |
| **EY2** | Sınıf Dersi | Klinik dönemde, küçük gruplar halinde uygulanan derslerdir. |
| **EY3** | Laboratuvar Uygulaması | Klinik öncesi dönemde uygulanan laboratuvar dersleridir. |
| **EY4** | Beceri Eğitimi Uygulaması | Sanal Klinikte veya başka ortamda yapılacak olan, öğrencinin gerçek hasta ile karşılaşmadan önce maket veya manken üzerinde yaptığı çalışmalardır. |
| **EY5** | Klinik Eğitim | Eğitici gözetiminde yapılan gerçek hastalarla hasta başı eğitim ya da modeller üzerinden uygulanarak klinik yeterlilik sağlayan etkinliklerdir. |
| **EY6** | Bağımsız Çalışma Saatleri | Öğrencinin öğrendiklerini tekrarlama ve yeni ders oturumlarına hazırlanmaları için ders programında yer alan sürelerdir. |
| **EY7** | Topluma Dayalı Eğitim Uygulaması | Alan uygulamaları, birim dışı mesleki uygulamalar vb. içerir. |
| **EY8** | Probleme Dayalı Öğrenme | PDÖ oturumları |
| **EY9** | Özel Çalışma Modülü | Öğrenciye bireysel olarak veya grup olarak bir konu hakkında derinlemesine bilgi edinmelerini sağlayacak uygulamalardır. |
| **EY10** | Bilimsel Araştırma Çalışması | Öğrencinin bilimsel araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamalardır. |
| **EY11** | Diğer | Bu kod kullanılması halinde eğitim yönteminin detaylı yazılması gerekmektedir. |

 |

| **ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ KLAVUZU** |
| --- |
| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| **ÖD1** | Kuramsal Sınav (Çoktan Seçmeli, Çoklu Seçmeli vb sorular içeren) | Komite, final sınavlarında kullanılan sınavdır. |
| **ÖD2** | Pratik sınav | Laboratuvar uygulamaları için kullanılmalıdır. |
| **ÖD3** | Klasik Sözlü |  |
| **ÖD4** | Yapılandırılmış Sözlü | Soru ve cevapların önceden bir form üzerinde hazırlanmış olduğu sözlü sınavdır. |
| **ÖD5** | OSCE | Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav |
| **ÖD6** | CORE | Klinik Akıt Yürütme Sınavı |
| **ÖD7** | ICE (İş Başı Değerlendirme) | Eğiticinin öğrenciyi hasta başında veya uygulama esnasında yaptığı değerlendirmedir. |
| **ÖD8** | Diğer | Mutlaka açıklamanın yapılması gerekir. |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

1. Dersi bir öğretim elamanı veriyorsa, bu satır silinecek ve alt satıra, dersi veren öğretim elamanına ait ad, soyad ve bilgiler konacaktır. [↑](#footnote-ref-0)